|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu***  ***Wydział Zamiejscowy w Chorzowie***  ***Rok akademicki 2020/2021*** | | | ***WSBchPoziom*** | | | | | | | | |
| ***KARTA MODUŁU/ PRZEDMIOTU*** | | | | | | | | | | | |
| ***Stopień studiów:***  *Studia pierwszego stopnia* | | | | | | | | | | | |
| ***Kierunek studiów:***  *Administracja publiczna* | | | ***Semestr: II*** | | | ***Kod przedmiotu: UST*** | | | | | |
| ***Status przedmiotu:*** *podstawowy i kierunkowy* | | | | | | | | |
| ***Forma studiów:*** *n/s* | | | | | | | | |
| ***Język wykładowy:*** *język polski* | | | | | | | | |
| ***Forma zajęć/ liczba godzin kontaktowych*** | | ***Forma zaliczenia*** | | ***Punkty ECTS*** | | | | |
| ***Nazwa przedmiotu:***  ***Ustrój samorządu terytorialnego*** | | | *15 W* | | *E* | | ***Ogółem dla przedmiotu/ modułu*** | | | | *3* |
| *Punkty za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego* | *Punkty za zajęcia wykładowe* | | | *1* |
| *Punkty ECTS z ćwiczeń lub laboratoriów* | | |  |
| *Punkty ECTS za pracę własna studenta* | | | | *2* |
| *E-learning* | | | |  |
| *Ćwiczenia terenowe* | | | |  |
| *Projekt* | | | |  |
| ***Koordynator modułu/ przedmiotu: dr Aleksandra Makarucha*** | | | | | | | | | | | |
| ***Prowadzący moduł/ przedmiot****: dr hab. Ewa Ganowicz* | | | | | | | | | | | |
| ***1. Wymagania wstępne****: Wiedza z zakresu szkoły średniej.* | | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | * 1. ***w zakresie wiedzy:***   *Podstawowa wiedza na temat ustroju RP.*  *Znajomość podstaw ustroju RP, student rozumie na czym polega trójpodział władzy, utożsamia administrację publiczną z władzą wykonawczą, rozumie administrację publiczną jako działalność organizatorską, rozumie pojęcia: centralizacja, dekoncentracja, decentralizacja i autonomia.*   * 1. ***w zakresie umiejętności:***   *Student odnajduje i interpretuje przepisy ustrojowe oraz przepisy prawa administracyjnego.*  *Rozpoznaje potrzeby człowieka i możliwości ich zaspokajania na szczeblu władz centralnych i lokalnych.*  *Potrafi odróżnić problemy lokalne od problemów charakterystycznych dla obszaru całego państwa.*  *Analizuje i ocenia skuteczność działania administracji centralnej i terenowej wobec konieczności rozwiązywania problemów występujących lokalnie.*   * 1. ***w zakresie kompetencji społecznych:***   *Student wyraża własną opinie na temat problemów społeczności lokalnych oraz możliwości ich rozwiązywania przez administrację centralną i samorząd terytorialny poszczególnych stopni.* | | | | | | | | | | | | |
| ***2. Założenia i cele uczenia się:*** | | | | | | | | | | | |
| *Student wie, że problematyka ustroju samorządu terytorialnego obejmuje zasady prawne określające jego organizację i sposób funkcjonowania. Student rozumie, że administracja publiczna organizuje życie człowieka w społeczeństwie. Administracja ma służyć członkom społeczności lokalnych rozwiązując ich problemy zgodnie z zasadą pomocniczości. Problemy, które mogą dotyczyć całego kraju rozwiązywane są przez administrację centralną natomiast problemy lokalne przez samorząd terytorialny. Student rozumie, że samorząd terytorialny lepiej rozwiązuje problemy występujące lokalnie, bowiem tworzą go mieszkańcy tego terytorium, a więc osoby najlepiej znające stosunki lokalne. Student zna zasadę partycypacji społecznej a więc wie, że mieszkańcy podejmują dotyczące ich rozstrzygnięcia bezpośrednio – w drodze referendum, a także pośrednio - wybierając spośród siebie organy uchwałodawcze i kontrolne (rady gminne) a na szczeblu gminy także organ wykonawczy. Student rozumie konieczność brania udziału w podejmowaniu rozstrzygnięć dotyczących wspólnoty i rozumie wagę swojego głosu. Student zna zadania samorządu, dzieląc je na własne i zlecone, zna prawne formy działania administracji samorządowej, jej organizację i stosunek do administracji rządowej. Student rozumie, że samorząd terytorialny działa na własną odpowiedzialność, podlegając jedynie nadzorowi pod względem legalności. Student dostrzega związek pomiędzy efektywnością działania administracji samorządowej a zapewnieniem jej środków pozwalających na jej finansowanie (dochodów własnych).* | | | | | | | | | | | |
| ***3. Szczegółowe efekty uczenia się modułu / przedmiotu****:* | | | | | | | | | | | |
| ***Kod efektu*** | ***Nazwa efektu uczenia się*** | | | | | | | | | ***Odniesienie do efektów uczenia się programu studiów*** | |
| ***WIEDZA*** | | | | | | | | | | | |
| *UST\_W1* | *Student charakteryzuje problematykę społeczności lokalnych, potrafi odnieść ją do pojęcia państwa i narodu, rozumienie pojęcie „kapitał społeczny”, docenia rolę społeczności lokalnych dla rozwiązywania problemów tworzących je jednostek.* | | | | | | | | | *AP\_W12* | |
| *UST\_W2* | *Omawia szczegółowo problematykę administracji publicznej z perspektywy jej podmiotów i organów, dzielące ją na centralną i terenową, a tę na rządową i samorządową. Student zna problemy związane z próbami zdefiniowania administracji publicznej, potrafi jednak opisać administrację samorządową, wskazuje różne rodzaje samorządu.* | | | | | | | | | *AP\_W06* | |
| *UST\_W3* | *Student omawia zasady tworzenia samorządu terytorialnego, rozumie konieczności dostosowania go do istniejących wspólnot lokalnych. Student przytacza zadania własne samorządu, opisuje prawne formy działania organów samorządu terytorialnego, odróżnia organy samorządu terytorialnego od aparatu pomocniczego, rozróżnia organ administracji o charakterze kolegialnym od monokratycznych wskazując je w strukturze jednostek samorządu terytorialnego poszczególnych stopni, odróżnienia organ od jego piastuna, omawia akty prawa miejscowego stanowione organy jednostek samorządu terytorialnego w kontekście źródeł powszechnie obowiązującego prawa, rozumienie pojęcia nadzoru z uwzględnieniem środków prewencyjnych i represyjnych oraz skierowanych do czynności i podmiotów.* | | | | | | | | | *AP\_W12* | |
| ***UMIEJĘTNOŚCI*** | | | | | | | | | | | |
| *UST\_U1* | *Student weryfikuje znaczenie administracji publicznej dla organizacji życia człowieka w społeczeństwie.* | | | | | | | | | *AP\_U05* | |
| *UST\_U2* | *Student identyfikuje problemy administracji publicznej oraz wskazuje ich źródła.* | | | | | | | | | *AP\_U07* | |
| *UST\_U3* | *Student kategoryzuje wadliwe działania administracji lokalnej, potrafi przytoczyć przykłady takich działań oraz wskazać na właściwe w tych okolicznościach środki prawne; rozumie pozytywny wpływ działań administracji samorządowej na rozwój społeczności lokalnej oraz negatywne dla nie skutki błędnych działań władz lokalnych ze szczególnym uwzględnianiem działań nielegalnych.* | | | | | | | | | *AP\_U02*  *AP\_U06* | |
| ***KOMPETENCJE SPOŁECZNE*** | | | | | | | | | | | |
| *UST\_K1* | *Postępuje w sposób stosowny do ukształtowanej postawy obywatelskiej, ma poczucie przynależności do społeczności lokalnej i odpowiedzialności za jej los, rozpoznaje korzyści wynikające z więzi społecznych, korzysta z możliwości sprawowania władzy wykonawczej w sposób bezpośredni i pośredni i wpływania w ten sposób na losy społeczności lokalnej.* | | | | | | | | | *AP\_K03* | |
| *UST\_K2* | *Stosuje się do zasad konieczności dalszego kształcenia w celu lepszej identyfikacji problemów społeczności lokalnych, możliwości ich rozwiązywania oraz rozwoju tych społeczności.* | | | | | | | | | *AP\_K03* | |
| *UST\_K3* | *Organizuje pracę mając na uwadze zakres regulacji prawnej dotyczącej administracji publicznej, ciągłych zmian przepisów prawna oraz ich rozumienia, konieczności stałego uzupełniania wiedzy prawniczej.* | | | | | | | | | *AP\_K03* | |
| ***4. Szczegółowy program zajęć:*** | | | | | | | | | | | |
| ***Nr*** | ***Treści programowe*** | | | | | | | | | *Efekty uczenia się przedmiotu / modułu* | |
| *1* | *Omówienie problematyki społeczności lokalnych i ich relacji do państwa (centralizm). Omówienie problematyki kapitału społecznego oraz samorządności jako cechy społeczności lokalnych.* | | | | | | | | | *UST\_W1*  *UST\_U1*  *UST\_K1*  *UST\_K2* | |
| *2* | *Omówienie ustroju RP z uwzględnieniem teorii trójpodziału władzy i konieczności zapewnienia jej decentralizacji.* | | | | | | | | | *UST\_W2*  *UST\_U1* | |
| *3* | *Omówienie struktury administracji publicznej z podziałem na centralną i terenową oraz rządową i samorządową. Omówienie podziału terytorialnego kraju.* | | | | | | | | | *UST\_W3*  *UST\_U1*  *UST\_K2* | |
| *4* | *Definicja administracji samorządowej. Omówienie różnych rodzajów samorządu z uwzględnieniem samorządów występujących w RP.* | | | | | | | | | *UST\_W3*  *UST\_U1* | |
| *5* | *Definicja samorządu terytorialnego. Omówienie poszczególnych stopniu samorządu terytorialnego.* | | | | | | | | | *UST\_W3*  *UST\_U1* | |
| *6* | *Wskazanie podstaw prawnych samorządu terytorialnego.* | | | | | | | | | *UST\_W3*  *UST\_U3*  *UST\_K3* | |
| *7* | *Zadania samorządu terytorialnego własne i zlecone. Zadania użyteczności publicznej, możliwość prowadzenia działalności gospodarczej, gospodarka komunalna.* | | | | | | | | | *UST\_W3*  *UST\_U1*  *UST\_K3* | |
| *8* | *Sposób działania administracji lokalnej: Formy podejmowania rozstrzygnięć przez mieszkańców: bezpośrednie i pośrednie. Referenda lokalne.* | | | | | | | | | *UST\_W3*  *UST\_U2*  *UST\_K1* | |
| *9* | *Organizacja samorządu terytorialnego: Struktura władz lokalnych: organy stanowiące i kontrolne oraz wykonawcze. Zasady wyboru przedstawicieli władz lokalnych w świetle przepisów kodeksu wyborczego.* | | | | | | | | | *UST\_W3*  *UST\_U2*  *UST\_K1* | |
| *10* | *Zasady działania rad gminnych, ich struktura z uwzględnieniem funkcji przewodniczącego oraz klubów radnych. Komisje powoływane przez rady gmin z uwzględnieniem komisji obligatoryjnych i uczestnictwa w nich przedstawicieli klubów radnych.* | | | | | | | | | *UST\_W3*  *UST\_U2* | |
| *11* | *Tworzenie jednostek organizacyjnych oraz jednostek pomocniczych.* | | | | | | | | | *UST\_W3*  *UST\_U2* | |
| *12* | *Prawa i obowiązki radnego.* | | | | | | | | | *UST\_W3*  *UST\_U2* | |
| *13* | *Organy wykonawcze w gminie, powiecie i województwie. Zarząd powiatu jako organ wykonawczy a starosta jako organ administracyjny uprawniony do wydawania decyzji. Zarząd województwa jako organ wykonawczy a marszałek województwa jako organy administracyjny wydający decyzje.* | | | | | | | | | *UST\_W3*  *UST\_U2*  *UST\_U3* | |
| *14* | *Dekoncentracja uprawnień organów wykonawczych. Organizacja aparatu pomocniczego, pracownicy samorządowi.* | | | | | | | | | *UST\_W3*  *UST\_U2* | |
| *15* | *Gospodarowanie mieniem gminy, finanse jednostki samorządu terytorialnego, dochody jednostek samorządu terytorialnego.* | | | | | | | | | *UST\_W3*  *UST\_U2*  *UST\_U3* | |
| *16* | *Stowarzyszenia i związki międzygminne – tworzenie, struktura, likwidacja.* | | | | | | | | | *UST\_W3*  *UST\_U2* | |
| *17* | *Nadzór nad samorządem terytorialnym. Kryteria nadzoru, organy sprawujące nadzór, środki nadzoru. Nadzór prewencyjny i następczy. Sądowa ochrona samodzielności jednostek samorządu terytorialnego.* | | | | | | | | | *UST\_W3*  *UST\_U3*  *UST\_K1* | |
| ***5. Metody dydaktyczne:*** | | | | | | | | | | | |
| *Wykład z prezentacją multimedialną omawianych przepisów prawa, nauczanie wyprzedzające (analiza gotowych treści poprzedzona zadaniami w formie pytań).* | | | | | | | | | | | |
| ***6. Praca indywidualna studenta:*** | | | | | | | | | | | |
| *Zapoznanie się z literaturą, przestudiowanie przepisów prawa odnoszących się do organizacji i zasad działania samorządu terytorialnego.* | | | | | | | | | | | |
| ***7. Literatura obowiązkowa / podstawowa:*** | | | | | | | | | | | |
| *1. W. Goszczyński, W. Knieć, H. Czachowski, LOKALNE HORYZONTY ZDARZEŃ*  *Lokalność i kapitał społeczny w kulturze (nie)ufności na przykładzie wsi kujawsko-pomorskiej, Toruń 2015 (od s. 11 do s. 18).*  *2. J. Szczepański, Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1970 (rozdział IX pkt 5 „Prawo jako czynnik rozwoju społecznego”).*   |  | | --- | | *3. B. Dolnicki, Samorząd terytorialny, Warszawa 2019 lub B. Dolnicki. Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz, wyd. II. Wolters Kluwer Polska, 2018.* | | | | | | | | | | | | |
| ***8. Literatura uzupełniająca*** *(w tym inne pomoce naukowe, np. akty prawne, orzecznictwo sądowe, artykuły naukowe i itp.):* | | | | | | | | | | | |
| *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.).*  *Europejska Karta Samorządu Lokalnego, sporządzona w Strasburgu dnia 15 października 1985 r. (Dz. U. z 1994 r. Nr 124, poz. 607 z późn. zm.).*  *Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 506 z późn. zm.).*  *Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 511 z późn. zm.).*  *Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. Samorząd województwa (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 512 z późn. zm.).*  *Ustawa z dnia 5 stycznia 2011 roku - Kodeks wyborczy*   |  | | --- | | *Ustawa z dnia 15 września 2000 roku o referendum lokalnym.* | | | | | | | | | | | | |
| ***9. Sposób zaliczenia:*** | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | ***Nazwa aktywności (metody sprawdzającej osiągnięcie efektów uczenia się)*** | ***Waga aktywności (liczba punktów)*** | | *Test wiedzy* | *70* | | *Dyskusja* | *30* | | *(Aktywność 3)* | *0* | | ***Suma punktów*** | ***100*** |   ***Kryteria ocen za poszczególne aktywności sprawdzająca osiągnięcia efektów uczenia się i podlegająca ocenie:***  *0-49 punktów – ndst*  *50-59 punktów – dst*  *60-69 punktów – dst plus*  *70-79 punktów – db*  *80-89 punktów – db plus*  *90-100 punktów – bdb* | | | | | | | | | | | |
| ***10. Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się:*** | | | | | | | | | | | |
| ***Efekt***  ***uczenia się*** | | ***Metoda sprawdzenia*** | | | | | | | | | |
| ***Test*** | | ***Dyskusja*** | | | | |  | | |
| *UST\_W1* | | ***x*** | |  | | | | |  | | |
| *UST\_W2* | | ***X*** | |  | | | | |  | | |
| *UST\_W3* | | ***X*** | |  | | | | |  | | |
| *UST\_U1* | |  | | ***X*** | | | | |  | | |
| *UST\_U2* | |  | | ***X*** | | | | |  | | |
| *UST\_U3* | |  | | ***X*** | | | | |  | | |
| *UST\_K1* | |  | | ***X*** | | | | |  | | |
| *UST\_K2* | |  | | ***X*** | | | | |  | | |
| *UST\_K3* | |  | | ***X*** | | | | |  | | |